

EL MAESTRO Y SU FUNCIÓN TUTORIAL

Práctica 5

EL TEST BOEHM DE CONCEPTOS BÁSICOS

Práctica presencial

Fechas de realización: 15, 20 y 22 de abril de 2009

Carácter: En parejas

Lugar: Aula 10 – B4 y aula de informática.

El test Boehm de Conceptos Básicos pretende poner de manifiesto las carencias o deficiencias en la comprensión de determinados conceptos sobre los que se apoya el aprendizaje. Precisamente esta es la causa de la aparición de muchos fracasos escolares.

No es extraño encontrar docentes que inician al alumnado en el aprendizaje de algunas enseñanzas sin comprobar si han adquirido los conocimientos de base en los que se fundamentan los nuevos conceptos. Esto es especialmente notorio en las edades en las que va dirigido el test: entre 4 y 7 años. No obstante, es habitual su aplicación en edades mayores en casos de retraso pedagógico o necesidades educativas especiales.

Por lo motivos expuestos aquí, parece imprescindible que el futuro maestro conozca el manejo de este instrumento que podrá aplicar en aquellos casos en que los resultados de la observación la induzcan dudas o, simplemente, como valoración global de los aprendizajes básicos de todo el grupo clase.

Previo a la realización de la práctica:

- El alumno habrá leído y comprendido los principales aspectos relacionados con este test que se han incluido en el tema 5 (traerlo a la práctica).
- Realizará las actividades individuales que se proponen más abajo.
- ***Habrá sacado por impresora una copia del test y la traerá a clase.***

Desarrollo de la práctica:

Sesión 1:

1. Realización del test BOEHM: Toda la clase (10 minutos hasta comprenderlo).
2. De forma individual se eligen 3 conceptos y se hace una propuesta de una actividad (escrita, oral, juego, con nuevas tecnologías, ...) para trabajar cada uno ellos. Especificar el nivel al que van dirigidas.
3. Puesta en común.
4. Iniciar el diseño de una versión digital en Powerpoint.

Sesión 2:

1. Elegir algunos conceptos que tengan en común alguna característica (espacio, cantidad, tiempo, otros). Ver el tema 5.
2. Inventar sencillas actividades sobre los conceptos elegidos. Deben ser de auto-corrección por el niño. Se sugiere uno o más bloques temáticos conductores de las actividades.
3. Realizar en una presentación en powerpoint autoejecutable el sistema de actividades.

¿Qué habrá que entregar como parte de la Práctica?

Parte 1.

- Propuesta detallada de actividades realizadas por cada alumno.
- Reflexión individual sobre la práctica y posible propuesta de mejora.

Parte 2:

- Actividades diseñadas en powerpoint.
- Reflexión y valoración global de la práctica.

Se entrega todo junto en ILIAS. Se cuenta con una semana más para la entrega: **hasta el 10 de mayo.**