

# EL MAESTRO Y SU FUNCIÓN TUTORIAL

## Práctica 6

### LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA PRÁCTICA

Práctica no presencial  
Fechas de realización: 27 y 29 de abril de 2009  
Carácter: Parejas.  
Lugar: Aula de Educación Primaria a elección del alumno

#### **Objetivo:**

Tomar conciencia de la realidad de los centros de Educación Infantil y Primaria en aspectos relacionados con la acción tutorial.

#### **Descripción:**

Esta práctica se realiza en un centro conocido al que tengas fácil acceso. Si no fuera así, tendrías que elegir uno y pedir permiso al director o jefe de estudios del centro concreto.

#### **Desarrollo:**

Se trata de recoger información sobre la actividad tutorial del centro. **Todos los datos son confidenciales**, por tanto es muy importante que se ajusten a la realidad.

#### **Desarrollo de la práctica:**

Aplicar el cuestionario que se adjunta al Jefe de Estudios del centro elegido, como coordinador de la acción tutorial y mejor conocedor de la misma. Este cuestionario es sólo orientativo y puede ser modificado.

#### **¿Qué habrá que entregar como parte de la Práctica?**

Las preguntas y respuestas al cuestionario.

#### **¿Cuándo y dónde se entrega la práctica?**

En la plataforma Ilias, en el apartado dedicado a Práctica 6. La fecha máxima de entrega es el 17 de mayo.

**Datos de identificación centro**

Localidad:		
Centro (sólo si lo autoriza el Jefe de Estudios):		
1. Tipo de centro:      Público <input type="checkbox"/> Privado concertado <input type="checkbox"/> Privado <input type="checkbox"/>		
2. Niveles que imparte:    Infantil <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secundaria <input type="checkbox"/>		
3. Existe Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) en el centro	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
4. ¿Se utiliza?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
5. ¿Se actualiza con regularidad?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
6. ¿Las propuestas del POAT se plasman en el Plan Anual de Centro?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
7. ¿Existe un seguimiento de la tutoría en el centro?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
8. En caso afirmativo ¿cómo se lleva a cabo?		
9. ¿Qué porcentaje de padres sobre el total del centro asiste a tutoría:		
Una vez en todo el curso (aproximadamente)	.....	%
Dos veces	.....	%
Más de dos veces	.....	%
Nunca	.....	%
10. ¿Qué porcentaje de padres acude por iniciativa propia? (aproximadamente)		
	.....	%
11. ¿Qué sistema sigue el centro con los padres que no asisten a tutoría?		
12. ¿Qué nivel de estudios tienen los padres que acuden habitualmente a tutoría? (señalar porcentaje aproximado)		
Analfabetos ... %    Estudios básicos ....%    Estudios Medios ...%    Universidad ... %		
13. Los padres que asisten a tutoría con mayor regularidad ¿coinciden con los que tienen hijos más problemáticos?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
14. ¿Guarda esto alguna relación con su nivel de estudios?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
15. Valora porcentualmente las diferencias de asistencia a tutoría de los padres de cada nivel educativo que haya en su centro:		
Infantil .....%    Primaria .....%    Secundaria .....%		
16. ¿Cree que el profesorado está formado para atender convenientemente la función tutorial?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
17. ¿Cuáles son los asuntos más tratados habitualmente en tutorías?		
18. ¿Se realizan en el centro reuniones de coordinación de los tutores y el resto de maestros que imparten clase en el mismo nivel educativo?		
	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
19. En caso afirmativo ¿Qué temas se tratan?		
20. ¿Apoya el orientador de referencia las tutorías?		
	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
21. En caso afirmativo ¿De qué forma?		
22. ¿Qué cambiarías en el actual sistema de tutorías?		
Observaciones:		