

Programa
Curso 2008/2009



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Departamento de Pedagogía
Área MIDE



EL MAESTRO Y SU FUNCIÓN TUTORIAL

Profesor
Antonio Pantoja Vallejo

Titulación:
Carácter:
Página web:
e-mail:

**Maestro - Educación Primaria
Obligatoria**
<http://www.antoniopantoja.es>
apantoja@ujaen.es

OBJETIVOS

1. Delimitar y enmarcar la función tutorial en el contexto de la educación y la orientación educativa.
2. Estudiar las funciones y contenidos de la acción tutorial.
3. Conocer algunas técnicas e instrumentos específicos de la tutoría.
4. Saber cómo afrontar las distintas situaciones ante los problemas educativos.
5. Analizar críticamente recursos y programas tutoriales.
6. Aprender a diseñar y desarrollar un Plan de Acción Tutorial.

CONTENIDOS

PARTE I. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Tema 1. Orientación y tutoría en educación.

Tema 2. El maestro como tutor.

PARTE II. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA ACCIÓN TUTORIAL

Tema 3. La observación sistemática.

Tema 4. La entrevista.

Tema 5. Test y cuestionarios.

Tema 6. Técnicas para trabajar en grupo.

Tema 7. El sociograma.

Tema 8. El estudio de casos.

PARTE III. EL PLANTEAMIENTO DE LA ACCIÓN TUTORIAL

Tema 9. El Plan de Acción Tutorial.

Tema 10. Áreas de la tutoría.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Álvarez, M. y Bisquerra, R. (Coords.) (1996). *Manual de orientación y tutoría*. Barcelona: Praxis.

Bisquerra, R. (Coord.) (2002). *La práctica de la orientación y la tutoría*. Barcelona: Praxis.

Campoy, T.J. y Pantoja, A. (2000). *Orientación y calidad docente. Pautas y estrategias para el tutor*. Madrid: EOS.

Lázaro, A. y Asensi, J. (1987). *Manual de orientación escolar y tutoría*. Madrid: Narcea.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se puede encontrar en la página Web del profesor.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Sus principales notas características son:

1. Los temas son introducidos mediante un texto que sirve de reflexión al grupo clase a través de un coloquio el que se pone de manifiesto el conocimiento inicial del alumnado.
2. Exposición del tema mediante transparencias. Junto a las mismas se indicarán las fuentes bibliográficas necesarias para su preparación. En los casos que sea posible se adjuntarán las fotocopias.
3. Propuesta de **actividades prácticas** de diversa índole (indagación, exposición, reflexión, investigación, ...) basadas en los documentos entregados.

En definitiva, se propone un modelo de trabajo crítico-reflexivo, individual y en equipo, enfocado a que el alumno se involucre en cada uno de los temas y tome una posición personal sobre los mismos.

MATERIAL DE TRABAJO

El alumno dispondrá en la página Web del profesor de los siguientes materiales para **preparar previamente las clases**:

- **Transparencias** utilizadas por el profesor en clase.
- **Documentos de trabajo** de cada uno de los temas.
- **Prácticas** que se realizarán en la asignatura.
- **Otros materiales necesarios para completar las clases.**

En este sistema de trabajo es imprescindible que el alumno lea y reflexione, previamente al desarrollo de las clases, sobre el material entregado y aporte, en su caso, su experiencia personal, comentarios, ampliaciones al tema, sugerencias para el debate, etc.

ITINERARIOS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

Tal y como consta en el programa oficial de la asignatura se proponen dos sistemas de trabajo y evaluación diferenciados, siendo excluyentes entre sí. En los primeros días de clase cada alumno deberá reflejar en la ficha personal si opta por una opción u otra. En la **ficha académica** se hará constar si se opta por una evaluación sin examen (itinerarios) o con examen, y se firmará por el alumno como compromiso personal.

OPCIÓN 1. Examen

- a) Asistencia a clase voluntaria.
- b) Examen en la fecha oficial con las características que se explican en el apartado «Criterios de evaluación».
- c) Las prácticas son obligatorias y por tanto se deberán entregar en las fechas indicadas o el mismo día del examen.


OPCIÓN 2. Itinerarios

Se pretende configurar una dinámica de aula en la que el alumno sea en última instancia el que autooriente su aprendizaje en función de sus capacidades, tiempo disponible, metas personales, expectativas de futuro, etc. La nota final de la asignatura se podrá obtener sin necesidad de realizar un examen. Por este motivo, cada alumno deberá configurar un plan personalizado de trabajo o, lo que es lo mismo, establecer su propio **Itinerario de aprendizaje** en función de las opciones siguientes, que se construyen desde abajo hacia arriba. La elección de un determinado itinerario no implica que se hagan los anteriores. Sólo el primero es obligatorio.

ITINERARIOS	CONTENIDOS	CARÁCTER
1	Asistencia diaria a clase.	Obligatorio
	Actitud e implicación en las clases: participación, dinamización, planteamiento de interrogantes y de actividades alternativas, etc.	
	Autoevaluación de cada tema (incluye apartado "Para la reflexión") y de la asignatura	
	Trabajo en equipo y Diario de reuniones	
	Mesa redonda y foro	
	Charla-coloquio y chat	Voluntario
2	Lectura de documentos	Voluntario
3	Investiga-Experimenta	Voluntario
4	Ampliación de un apartado de un tema y exposición en clase	Voluntario
5	Participar como miembro en Mesa Redonda	Voluntario
6	Varias opciones y propuesta del alumno	Voluntario


- **ITINERARIO 1:**

- **Asistencia diaria a clase:** Será controlada mediante firma.
- **La actitud, participación e implicación en las clase:** Se valorarán a diario. El alumno que opte por aprobar la asignatura sin realizar examen se **compromete a preparar las clases previamente.**

- **Para la reflexión:** Conjunto de actividades incluidas dentro los temas, que suponen en todos los casos la lectura y comprensión de los conceptos principales recogidos en los mismos. Van precedidas por el icono  dentro de las transparencias y es **obligatorio realizar al menos dos por cada tema**. Previo a su trabajo en clase, el alumnado deberá preparar su respuesta a fin de favorecer el oportuno coloquio. Luego se incluyen en la autoevaluación del tema.
- **El trabajo en equipo:**
 - 1º Equipos formados por 3 ó 4 alumnos.
 - 2º Se trabajará y explicará en clase.
 - 3º *Plan de Orientación y Acción Tutorial:* Se explicará en clase.
 - 4º. *Diario de reuniones:* En él constarán las distintas reuniones mantenidas por el grupo, los temas tratados, miembros que asistieron, etc. Se incluye al final del trabajo.
- **La autoevaluación:** Se realizará de cada tema, adoptando la forma de un Diario Personal en el que cada alumno expondrá su valoración de los aspectos más significativos tratados en clase. Existe un modelo para descargar en la página Web del profesor «Ayuda al estudio». También existe una **autoevaluación global** de la asignatura en la que cada alumno podrá expresar libremente los puntos fuertes y débiles de la misma, propuestas de cambio de temario, cuestiones de tipo metodológico, formato de las prácticas, etc. Esta se entrega al final con la *Carpeta-dossier*.
- **Acción tutorial:** Diario valorando cada una de las veces que se realizó alguna consulta al profesor de forma presencial o telemática. Al menos será obligatoria una tutoría a lo largo de la materia.
- **Charla-coloquio:** Participación y entrega de resumen. Actividad **voluntaria**.
- **Mesa redonda:** Participación **obligatoria**. Resumen de los principales aspectos comentados en la misma y valoración personal.
- **Foro:** Participación **obligatoria**, al menos dos veces en el cuatrimestre. En él se pueden plantear dudas, realizar consultas, exponer ideas, enviar sugerencias, etc. La finalidad es que todos los alumnos puedan expresar su opinión y realizar colaboraciones sobre temas de su interés. Por ejemplo, solicitar material al resto de los usuarios de la página, informar sobre alguna noticia de actualidad o dar su opinión.
- **Chat:** Participación **voluntaria**. Un lugar para quedar y charlar en directo sobre temas profesionales o de tiempo libre. Se entregará, en su caso, un resumen de los temas tratados en los que hubo una participación personal.
- **ITINERARIO 2:**
 - **Lectura de documentos:** Lectura de capítulos de libros o de artículos relacio-

nados con la materia y realización de un comentario crítico sobre los mismos. Existen dos opciones: leer documentos recomendados en la página web del profesor o elegirlos directamente el alumno. En el segundo caso es *obligatorio* comunicarlo al profesor en horario de tutoría antes de iniciar su lectura. Se aconseja optar por documentos que guarden relación con la temática del trabajo en equipo. En la página web del profesor se puede encontrar abundante bibliografía sobre tutoría y artículos electrónicos.

- **ITINERARIO 3:**

- **Investiga-Experimenta:** Actividades formadas por cuestiones que suponen una profundización en los contenidos de cada tema. Se pueden realizar libremente las que se deseen. Van introducidas en las transparencias por el icono . Al igual que las actividades «Para la reflexión», los que opten por este itinerario se comprometen a elaborar las respuestas antes de que sean tratadas en clase.

- **ITINERARIO 4:**

- **Ampliación de temas y su exposición en clase:** Los alumnos interesados en este itinerario deberán concretar con el profesor el apartado del tema que les interesa ampliar y exponer en clase. La fecha para decidirlo será acordada en clase. La ampliación se puede realizar de forma individual o en equipo. Antes de la exposición el equipo dejará en fotocopiadora un esquema o resumen de la misma. El contenido completo de la exposición (no olvidar poner los nombres de los miembros del equipo, en su caso) se entregará al profesor en formato digital para colgar en la página Web y se incluirá en la *Carpeta-dossier*.

- **ITINERARIO 5:**

- **Participación en mesa redonda:** La mesa redonda tratará sobre un tema monográfico de actualidad relacionado con la asignatura y estará coordinada por un experto en el tema. Podrá ser a propuesta del profesor o de un grupo de alumnos. El profesor supervisará a través de la acción tutorial el reparto de tareas dentro del equipo y la búsqueda de información. Cada miembro de la mesa incluirá el texto de su exposición en la *Carpeta-dossier*.

- **ITINERARIO 6:**

- **Propuesta del alumno:** Este itinerario queda abierto a propuestas puntuales del alumnado. Se tratará en tutoría.

Finalmente, hay que hacer mención a las **prácticas de la asignatura**, que se corresponden con los créditos prácticos de la misma (1,5). Son de asistencia y entrega obligatorias y se entregan la semana siguiente a su realización.

ENTREGA DE MATERIALES



Respetuoso con el medio ambiente.

- No se recogerán trabajos en papel, salvo casos excepcionales. Se pretende así contribuir con el ahorro de papel a la defensa del medio ambiente.
- Para que la evaluación continua (opción itinerarios) se desarrolle con normalidad es preciso que cada alumno cumpla la norma de entregar en la **semana siguiente** a la terminación de cada tema la *Autoevaluación* de la misma.
- Los itinerarios no obligatorios 2, 3, 4, 5 y 6, se agrupan y se entregan juntos en lo que identificaremos como **Carpeta-dossier**. También se incluyen en ésta la autoevaluación global de la asignatura, los resúmenes de la mesa redonda y charla-coloquio, las intervenciones en el foro (copiadas directamente del mismo), el diario con las veces que se realizó tutoría con el profesor y el resumen de los temas tratados en el chat en los que hubo una participación personal del alumno.
- El trabajo en equipo se entregará de forma independiente (uno sólo por cada equipo).
- La entrega de los materiales se hará de forma telemática entrando en la **Plataforma ILIAS de la UJA**, para lo cual el alumno deberá estar matriculado en la materia y dado de alta en el servidor. En la página Web del profesor hay un enlace directo a la misma o también en la dirección <http://www.ujaen.es/serv/sectic/profalum.html>. En un archivo en formato Word irá la Autoevaluación en cuya portada se indicarán los datos siguientes: *Autoevaluación, Tema ?, Materia, Alumno, Fecha de entrega*. Si se desea se puede adjuntar una presentación en powerpoint, especialmente con la Carpeta-dossier.
- En la plataforma ILIAS dentro del apartado dedicado a la materia de El maestro y su función tutorial, existen un conjunto de carpetas donde se dejarán los materiales. Cada autoevaluación irá en su tema, las prácticas en la carpeta prácticas, etc.
- Los nombres de los archivos serán (no se deben dejar espacios en blanco):
Autoevaluaciones: A1_nombre y apellidos, A2_nombre y apellidos,....
Prácticas: P1_nombre y apellidos, P2_nombre y apellidos
Carpeta-dossier: CD_nombre y apellidos
Trabajo en equipo (sólo se deja uno por equipo): TE_nombre y apellidos del primer alumno.
- Existen normas específicas para la presentación de documentos escritos en la pági-



na del profesor, apartado «Ayuda al Estudio».

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las prácticas de la asignatura son obligatorias. La calidad de las mismas puede repercutir negativa o positivamente en la nota final.

OPCIÓN 1. EXAMEN

a) Desarrollo de un apartado amplio de un tema elegido entre dos propuestos (5 puntos).

b) Cinco preguntas cortas de respuesta abierta (5 puntos).

No se podrá aprobar el examen si sólo se completa una parte del mismo, dejando en blanco o sin puntuación la otra.

OPCIÓN 2. ITINERARIOS

Para que los siguientes criterios puedan aplicarse será preciso cumplir dos condiciones básicas:

1. *Haber completado al menos un 80% de asistencia a clase.* En caso contrario irán al examen oficial. El mismo día del examen o antes deberán entregar las prácticas de la asignatura.

2. *No presentar materiales copiados totalmente o en parte.* Si se confirma este hecho, los alumnos implicados estarán suspensos directamente en la asignatura.

- **Criterio 1.** Actitudes desarrolladas, participación e implicación de los alumnos en las clases: **20%**.
- **Criterio 2.** Puntuación de acuerdo con el itinerario elegido, tomando en consideración la calidad de contenido de las actividades obligatorias y de los itinerarios incluidos en la Carpeta-dossier: **50%**.
- **Criterio 3.** El trabajo en equipo tiene un peso importante en la nota final (**hasta un 30%**).

Los porcentajes anteriores permiten adaptar las exigencias de la materia a cualquier situación o características personales con un amplio margen de posibilidades. En cualquier caso, será el equilibrio entre estos factores el que defina la nota de cada alumno.

Se valorará positivamente la utilización de Nuevas Tecnologías en la presentación de la *Carpeta-Dossier* y en las exposiciones.

ALGUNAS ACLARACIONES

1. Como se ha dicho, la asistencia a clase para los alumnos que opten por no hacer examen es obligatoria. Se deberá completar un mínimo de un 80% de asistencia.
2. La **ficha académica** la entrega el profesor en clase. Sólo vale ésta. En ella se hará constar en el apartado *Observaciones* el itinerario o itinerarios por los que se opta.

FECHAS IMPORTANTES

- > *11 de marzo*: Último día para entregar la ficha personal del alumno (no olvidar incluir en el apartado *Observaciones* el itinerario elegido y la nota por la que se opta).
- > *La fecha para elección del itinerario 4* se fijará en clase.
- > *3 de junio*: Último día para la entrega de la Carpeta-dossier y el Trabajo en Equipo.
- > *15 de junio*: Examen oficial de la asignatura.

TUTORÍA PRESENCIAL Y TUTORÍA TELEMÁTICA

La tutoría es el principal medio con el que cuentan profesor y alumno para establecer un diálogo personalizado y permanente sobre la materia de estudio y los diversos aspectos que configuran ésta. En tutoría se abordarán los problemas personales de cada alumno, dificultades para asumir un rol participativo en clase, dudas con respecto al itinerario a seguir, temática del trabajo en equipo, etc. En cualquier caso, es muy conveniente que el alumnado respete las horas establecidas que se detallan a continuación:
FACULTAD: Humanidades y CC. de la Educación.

DESPACHO: 242

TELÉFONO: 953-212358

E-MAIL: apantoja@ujaen.es

HORARIO:

- Lunes de 16,30 a 18,30.
- Jueves de 9,30 a 13,30.

Del mismo modo existe la posibilidad de realizar **tutoría telemática** en aquellos casos que por causas justificadas el alumno no pueda asistir a la tutoría presencial. Esta modalidad tutorial habrá de hacerse a través del formulario que se encontrará en la página profesional del profesor y **nunca directamente mediante el correo electrónico**.

APOYO TELEMÁTICO

La materia se complementa con una página web diseñada y mantenida por el profesor, cuya finalidad es facilitar al alumnado el acceso a los contenidos y a los aspectos más significativos de la disciplina. En ella se podrá obtener todo el material necesario para poder superar con éxito la materia: programa, temas, bibliografía, documentos di-

versos, ayudas al estudio, un listado de enlaces interesantes, cómo realizar una tutoría telemática, temas, etc. Todo ello con el objetivo general de acercar más la materia al alumnado y facilitarle el estudio. La dirección de la página que he titulado «Orientación y Acción Tutorial» es:

<http://www.antonioantoja.es>

Se recomienda visitar la página a menudo porque a través de ella se realizarán comunicados dirigidos a la totalidad del alumnado matriculado a la asignatura, asista o no a clase.

De igual forma, la página web incorpora varias herramientas informáticas para facilitar la comunicación entre alumnos y profesor, entre los propios alumnos, así como entre profesionales y personas interesadas en la orientación. Estas herramientas son foro y chat.

¿QUÉ SE PUEDE ENCONTRAR EN LA PÁGINA WEB?

Además del Chat y del Foro, ya comentados, en la página profesional del profesor podéis encontrar:

- **Datos del profesor:** dirección, teléfono, horarios de tutoría, etc.
- **Materias:** Información detallada de cada materia, apuntes de clase y prácticas para descargar, programa, bibliografía complementaria actualizada, etc.
- **Tutoría telemática:** Se puede realizar a través de un formulario que se envía mediante correo electrónico o a través de videoconferencia si se queda previamente con el profesor.
- **Recursos:** Organizados en temáticas. Documentos para descargar.
- **Cursos:** Información actualizada de los cursos (doctorado y formación continua) que imparte el profesor.
- **Ayuda al estudio:** Se trata de aspectos de diverso tipo para comentar documentos, presentar la Carpeta-dossier, preparación de las clases, trabajo en equipo, exposiciones en clase, realización del examen, etc.
- **Enlaces:** Direcciones de páginas Web de interés para el alumnado, entre las que se incluyen diversas utilidades tales como Winzip, Adobe Acrobat, Traductores, etc.
- **Mi cuaderno de bitácora o Mi blog:** Reflexiones sobre Universidad y Escuela.

Jaén, 23 de febrero de 2009