

## *MI PROFE RAMON-1*

*Por Armando SAMANIEGO*

*En el cuál narro la presencia de un nuevo profesor que llegó al colegio de mi pueblo, y cómo nos impresionó*

Era el primer día de colegio de aquel febrero de 1986; los niños y niñas esperábamos ansiosos el inicio de nuestro octavo grado. Mes y medio de vacaciones eran más que suficiente en un pueblo como el nuestro donde las únicas dos atracciones habían sido: Un circo pobre que tardo 5 días en el pueblo, al cuál entramos, (mis mejores amigos que eran el gordo Benitez, el rico Farid, el loco Johan David, y el flaco Rodrigo), por debajo de la carpa, a pesar que Johan David, el de más imaginación, nos había asustado con el cuento de que alimentaban al león con los niños que, como nosotros, intentaran entrar al circo sin pagar. La segunda atracción había sido aquella orquesta que amenizara la fiesta del 24 de diciembre, y que permitía variar el sonsonete que nos acostumbraba la banda de nuestro pueblo cada domingo después de misa.

Pero bueno, retomando, era nuestro primer día de clases y llegando al colegio me encontré con mis amigos, los profes nos hicieron formar, después de una hora y media de dar vueltas porque nadie sabía que hacer, ni los profesores siquiera.

En la formación se entonaron los himnos, nos regañaron por cantar "pa' entro" como decía el coordinador, y el rector pasó a presentar a los maestros; tradición que nos parecía lo más de aburrida porque desde que llegó la profesora Margarita hace más de 10 años, según cuenta mi hermana mayor, ninguna cara nueva se veía entre nuestros profesores.

Pero, esperen, algo estaba pasando, había alguien nuevo que ocupaba la última silla en orden de presentación, era un profe nuevo, muy joven y vestía muy bien. Llegado el turno se presentó y dijo ser el reemplazo provisional de la que debía ser nuestra profesora ese año en matemáticas, eso nos puso muy contentos y abrió nuestras expectativas. Finalizada la presentación, el rector pidió un aplauso a toda la planta docente y todos obedecimos aquella orden, no por estar muy de acuerdo sino para evitar represalias de nuestros "homenajeados" en el momento de sacar notas. Rato después pasamos al salón y allí pegado en la puerta aparecía nuestro horario de 8º, no sin antes pasar por el lado de los niñitos de 7º diciendo orgullosos: ¡Hoy tenemos álgebra! ¿cierto amigos? o frases como: ¡la aritmética es para niñas, nosotros los grandes vemos álgebra! y todo tipo de frases que recordamos

haber escuchado el año anterior en los mismos pasillos por boca de nuestros compañeros del ahora 9°.

Nuestra primera clase iba a ser precisamente matemáticas y todos corrimos a sentarnos cuando vimos que el flaco Rodrigo venía diciendo que salía de sala de profesores el nuevo profe. Una vez los saludos respectivos el profe nos recordó su nombre: **Ramón** y nos dijo que las matemáticas son deliciosas y de reojo vi que el gordo Benitez se saboreaba pensando en comida, como cosa rara. El profe nos preguntó que si sabíamos sumar, restar, multiplicar, dividir, potencias etc y nos pareció que nos estaba subestimando, total ya éramos grandes e íbamos a aprender álgebra; obviamente todos contestamos que sí y le preguntó a una niña su edad. La niña era Aidé y ella contestó: ayer cumplí 12 años. El profe contestó, que bonito número, dijo que era un número cabalístico y nombró número de meses, horas, hijos de Jacob, signos del zodiaco, etc.

Y nos puso el siguiente ejercicio.

Con los dígitos del año actual (1986) en estricto orden y operaciones básicas llegar a los números del 1 al 12; y todos empezamos a trabajar, haciéndonos raro que partíamos de la respuesta y tocaba encontrar la pregunta, este profe nos ponía a pensar al revés; después de un rato encontramos los siguientes resultados:

$$\begin{aligned}
 1 \times (9-8)^6 &= 1 \\
 1 + (9-8)^6 &= 2 \\
 (1+9+8)/6 &= 3 \\
 \\ 
 -(1+9-8)+6 &= 4 \\
 19-(8+6) &= 5 \\
 (1 \times 9 - 8) \times 6 &= 6 \\
 (1 \times 9 - 8) + 6 &= 7 \\
 1+9-8+6 &= 8 \\
 \sqrt{(1 \times 9)^{8-6}} &= 9 \\
 \sqrt{(1+9)^{8-6}} &= 10 \\
 (1 \times 9)+8-6 &= 11 \\
 1 \times \sqrt[9]{\sqrt{8}} \times 6 &= 12
 \end{aligned}$$

Una vez terminado el ejercicio, nos dejó en el tablero la siguiente tarea que ahora les dejo yo, queridos lectores:

**Tarea 1:** "Encontrar el año en que nació mi compañera Aidé y hacer el mismo ejercicio anterior con sus dígitos, para obtener la primera docena de números" Esa fue la primera clase y nos impresionó su metodología.